은지영어 고2 모의고사 변형 26년10월39번

39-01

어법 판단 (밑줄형) · 객관식

다음 글의 밑줄 친 (a)~(e) 중, 어법상 틀린 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories (a) where they could (b) be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials (c) created by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than (d) merely accept such sources at face value, they interpret them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal papers not only for the "facts" supplied by slaveowners; she will also investigate the silences, gaps, rumors, and other specifics that (e) provides clues about the enslaved peoples' perspectives and behaviors.

① (a)　② (b)
③ (c)　④ (d)
⑤ (e)

39-02

어법 선택 (괄호형) · 객관식

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials (A) [supplied / supplying] by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely accept such sources at face value, they (B) [interpret / interpreting] them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal papers not only for the "facts" (C) [that / what] are provided by slaveowners; she will also investigate the silences, gaps, rumors, and other specifics.

① supplied — interpret — what
② supplied — interpreting — that
③ supplying — interpret — what
④ supplying — interpreting — that
⑤ supplied — interpret — that

39-03

어휘 적절성 (밑줄형) · 객관식

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently (a) highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate (b) significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely (c) innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely (d) ignore such sources at face value, they interpret them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal papers not only for the "facts" supplied by slaveowners; she will also investigate the silences, gaps, rumors, and other specifics that provide (e) clues about the enslaved peoples' perspectives and behaviors.

① (a) ② (b)
③ (c) ④ (d)
⑤ (e)

39-04

어휘 선택 (괄호형) · 객관식

(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently (A) [highlights / neglects] common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made (B) [accessible / inaccessible] to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely (C) [innovative / traditional] in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites.

① highlights — inaccessible — traditional
② neglects — inaccessible — innovative
③ highlights — accessible — traditional
④ neglects — accessible — innovative
⑤ highlights — accessible — innovative

39-05

빈칸 추론 (단어/구) · 객관식

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be preserved. Because of such biases in the historical record, social historians have to be _____ in their work. They analyze textual sources produced by elites, but rather than simply taking them at face value, they read them "against the grain" to find clues about the lives of those who left no direct records.

① politically neutral
② physically active
③ highly objective
④ very creative
⑤ strictly traditional

39-06

빈칸 추론 (절/표현) · 객관식

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be preserved. Because of such biases in the historical record, social historians have to be very creative. They analyze textual sources produced by elites, but rather than simply taking them at face value, they _____ to uncover the perspectives of the marginalized.

① interpret the materials in an unconventional and critical way
② prioritize the preservation of materials in official government archives
③ focus on the educational achievements of the non-elite population
④ rely solely on the explicit facts provided by historical elites
⑤ ignore the documents created by government officials and employers

39-07

순서 배열 · 객관식

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

> Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites.

(A) However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained.

(B) Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites.

(C) Yet rather than merely accept such sources at face value, they interpret them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal papers to find clues about the enslaved peoples' perspectives and behaviors.

① (B) — (C) — (A)
② (A) — (B) — (C)
③ (C) — (A) — (B)
④ (A) — (C) — (B)
⑤ (B) — (A) — (C)

39-08

문장 삽입 · 객관식

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

> Yet rather than merely accept such sources at face value, they interpret them "against the grain".

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. (①) However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. (②) Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. (③) Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. (④) Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites. (⑤) So, for instance, a social historian will study legal papers not only for the "facts" supplied by slaveowners; she will also investigate the silences, gaps, rumors, and other specifics.

① 1
② 2
③ 3
④ 4
⑤ 5

39-09

내용 일치/불일치 · 객관식

다음 글의 내용과 일치하지 <u>않는</u> 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely accept such sources at face value, they interpret them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal papers not only for the "facts" supplied by slaveowners; she will also investigate the silences, gaps, rumors, and other specifics that provide clues about the enslaved peoples' perspectives and behaviors.

① Historical documents produced by common people were usually well-preserved in archives.
② By analyzing elite sources critically, social historians can find information about marginalized groups.
③ The lack of education among non-elites resulted in a scarcity of records written by them.
④ Social historians often focus on the lives of ordinary people rather than the ruling class.
⑤ Social historians need to be creative because of the biases found in historical records.

39-10

주제/제목/요지 · 객관식

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely accept such sources at face value, they interpret them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal papers not only for the "facts" supplied by slaveowners; she will also investigate the silences, gaps, rumors, and other specifics that provide clues about the enslaved peoples' perspectives and behaviors.

① Reasons why legal documents are the most reliable historical sources
② The importance of elite-produced documents in traditional history
③ The process of preserving historical records in modern repositories
④ The history of education and its impact on documentation
⑤ Challenges and creative methods of social historians in using sources

39-11

무관한 문장 · 객관식

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. ① However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. ② Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. ③ The preservation of digital records has become a primary concern for modern archivists in the 21st century. ④ Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. ⑤ Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites, but they interpret them "against the grain" to find clues about the marginalized.

① 1 ② 2
③ 3 ④ 4
⑤ 5

39-12

요약문 완성 · 객관식

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely accept such sources at face value, they interpret them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal papers not only for the "facts" supplied by slaveowners; she will also investigate the silences, gaps, rumors, and other specifics that provide clues about the enslaved peoples' perspectives and behaviors.

Social historians overcome the (A)_____ of direct records from common people by using (B) _____ methods to extract hidden perspectives from elite-produced sources.

① abundance — traditional
② deficiency — creative
③ accuracy — innovative
④ reliability — critical
⑤ deficiency — conventional

39-13

보기 조합형 · 객관식

다음 글의 내용과 일치하지 않는 것만을 〈보기〉에서 있는 대로 고른 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely accept such sources at face value, they interpret them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal papers not only for the "facts" supplied by slaveowners; she will also investigate the silences, gaps, rumors, and other specifics that provide clues about the enslaved peoples' perspectives and behaviors.

보기

ⓐ Social historians focus more on elites than ordinary people.

ⓑ Non-elites often lacked education, leading to a lack of documentation.

ⓒ Records created by non-elites were always preserved in archives.

ⓓ Social historians must be creative due to biases in historical records.

ⓔ They analyze documents from elites to find facts about elites only.

ⓕ "Reading against the grain" involves looking for silences and rumors.

ⓖ Legal documents can provide hints about enslaved people's attitudes.

① ⓑ, ⓓ, ⓕ
② ⓓ, ⓕ, ⓖ
③ ⓐ, ⓑ
④ ⓐ, ⓒ, ⓔ
⑤ ⓒ, ⓔ, ⓖ

39-14

어법 조합형 · 객관식

다음 밑줄 친 ⓐ~ⓕ 중, 어법상 틀린 것끼리만 짝지은 것은?

Like all chroniclers, social historians ⓐ utilizing a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ⓑ ended up in repositories ⓒ where they could be maintained. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. They ⓓ interpreting such records "against the grain". Like other historians, social historians examine textual materials ⓔ creating by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely accept such sources at face value, ⓕ that they interpret them to uncover hidden truths.

① ⓑ, ⓒ, ⓔ
② ⓐ, ⓑ, ⓒ
③ ⓐ, ⓓ, ⓔ, ⓕ
④ ⓓ, ⓔ, ⓕ
⑤ ⓒ, ⓓ, ⓕ

39-15

어휘 조합형 · 객관식

다음 밑줄 친 ⓐ~ⓕ 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것끼리만 짝지은 것은?

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently ⓐ highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate ⓑ trivial volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained. Due to such ⓒ prejudices in the historical record, social historians must be extremely ⓓ traditional in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely ⓔ ignore such sources at face value, they interpret them "against the grain" to find ⓕ clues about the marginalized.

① ⓑ, ⓓ
② ⓑ, ⓒ, ⓔ
③ ⓑ, ⓓ, ⓔ
④ ⓐ, ⓓ
⑤ ⓐ, ⓒ

39-16

어법 고쳐쓰기 · 서술형

다음 글에서 어법상 틀린 곳을 2곳 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, rarely did they produced substantial amounts of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories whom they could be maintained and made accessible to researchers.

39-17

본문 빈칸 완성 · 서술형

다음 글의 내용에 맞게 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in (1)_____ where they could be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely (2)_____ in their labor.

39-18

조건 영작 · 서술형

다음 우리말을 [조건]에 맞게 영작하시오.

[조건]
1. not only A but also B 구문을 사용할 것
2. 과거분사 supplied를 사용할 것
3. 20단어 이내로 쓸 것

그녀는 노예 소유주들에 의해 제공된 '사실들'뿐만 아니라 노예가 된 사람들의 관점에 대한 힌트를 제공하는 세부 사항들도 조사할 것이다.

[조건] not only A but also B 구문을 사용할 것
[조건] 과거분사 supplied를 사용할 것
[조건] 20단어 이내로 쓸 것

39-19

주제 영작 · 서술형

다음 글의 주제를 영작하고자 할 때, 주어진 단어를 활용하여 영작하시오.

[주제] 사회 역사가들이 엘리트 사료에서 평범한 사람들의 관점을 찾기 위해 사용하는 혁신적인 방법

[주어진 단어]
utilize / social / innovative / ordinary / source / perspective

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely accept such sources at face value, they interpret them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal documents not only for the "facts" provided by slaveowners; she will also examine the silences, interruptions, rumors, and other details that offer hints about the enslaved peoples' attitudes and actions.

utilize / social / innovative / ordinary / source / perspective

39-20

요약 서술형 · 서술형

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 글에서 찾아 쓰시오. (어형 변화 가능)

Like all chroniclers, social historians utilize a diversity of primary materials. Social history frequently highlights common individuals instead of elites. However, in most regions and eras, non-elites lacked access to schooling and, therefore, did not generate significant volumes of documentation. Even when they did create records, these items seldom ended up in repositories where they could be maintained and made accessible to scholars. Due to such prejudices in the historical record, social historians must be extremely innovative in their labor. Like other historians, social historians examine textual materials created by government authorities, bosses, and other elites. Yet rather than merely accept such sources at face value, they interpret them "against the grain". So, for instance, a social historian will study legal papers not only for the "facts" supplied by slaveowners; she will also investigate the silences, gaps, rumors, and other specifics that provide clues about the enslaved peoples' perspectives and behaviors.

Social historians address the lack of (1)_____ from ordinary people by employing (2)_____ techniques to interpret elite sources.

은지영어 고2 모의고사 변형 26년10월39번 · 정답 및 해설

빠른 정답 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ① 07 ② 08 ⑤ 09 ① 10 ⑤ 11 ③ 12 ② 13 ④ 14 ③ 15 ③ 16 서술 17 서술 18 서술 19 서술 20 서술

39-01 어법 판단 (밑줄형) (객관식)

정답: ⑤ (e) provides → provide

[정답 해설]
주어와 동사의 수일치를 묻는 문제이다. 관계대명사 that절 내의 동사 (e)의 선행사는 복수 명사인 'other specifics'이므로, 단수 동사인 provides가 아니라 복수 동사인 provide가 되어야 적절하다.
해석: 예를 들어, 사회 역사가는 노예 소유주들에 의해 제공된 '사실들'을 위해서만 법적 문서를 읽는 것이 아니라, 노예가 된 사람들의 관점과 행동에 대한 단서를 제공하는 침묵, 공백, 소문 및 기타 세부 사항들도 조사할 것이다.

39-02 어법 선택 (괄호형) (객관식)

정답: ⑤ (A) supplied (B) interpret (C) that

[정답 해설]
(A)는 textual materials를 수식하는 분사로, 자료가 제공되는 수동의 관계이므로 과거분사 supplied가 적절하다. (B)는 'rather than' 뒤의 accept와 병렬 구조를 이루어 '그것들을 받아들이기보다 해석한다'는 의미를 형성하므로 동사원형 interpret이 적절하다. (C)는 선행사 'the facts'를 수식하며 뒤에 주어가 없는 불완전한 절을 이끄는 관계대명사가 필요하므로 that이 적절하다. what은 선행사를 포함하므로 이 자리에 올 수 없다.
해석: 사회 역사가는 정부 당국, 고용주 및 기타 엘리트들에 의해 제공된 텍스트 자료를 조사한다. 그러나 단순히 그러한 자료를 액면 그대로 받아들이기보다는, 그것들을 '결에 어긋나게' 해석한다.

39-03 어휘 적절성 (밑줄형) (객관식)

정답: ④ (d) ignore → accept

[정답 해설]
문맥상 사회 역사가는 엘리트들이 만든 자료를 단순히 '받아들이는' 대신 비판적으로 해석한다는 내용이 되어야 한다. ignore(무시하다)는 뒤에 이어지는 'at face value(액면 그대로)'와 어울리지 않으며, 전체적인 논리 흐름상 '수동적으로 받아들이다'는 의미의 accept가 적절하다.
해석: 그러나 단순히 그러한 자료를 액면 그대로 받아들이기보다는, 그것들을 '결에 어긋나게' 해석한다.

39-04 어휘 선택 (괄호형) (객관식)

정답: ⑤ (A) highlights (B) accessible (C) innovative

[정답 해설]
(A) 사회 역사는 엘리트보다 평범한 사람들을 '강조(highlights)'한다. (B) 기록물이 보존소에 보관되면 학자들이 '접근 가능(accessible)'하게 된다는 흐름이 자연스럽다. (C) 역사 기록의 편향성 때문에 사회 역사가는 자신의 작업에서 매우 '혁신적(innovative)'이어야 한다.
해석: 사회 역사는 엘리트보다는 평범한 사람들을 자주 강조한다. 그러나 대부분의 장소와 시대에서 비엘리트층은 교육에 접근할 수 없었고, 따라서 상당한 양의 문서를 생산하지 못했다.

39-05 빈칸 추론 (단어/구) (객관식)

정답: ④ very creative

[정답 해설]
비엘리트층의 직접적인 기록이 부족하고 기존 기록에 편향성이 존재하기 때문에, 사회 역사가는 엘리트의 기록을 비판적으로 읽고 숨겨진 의미를 찾아내는 '창의적인(creative)' 접근 방식이 필요하다는 것이 글의 핵심이다.
해석: 역사 기록의 그러한 편향성 때문에, 사회 역사가는 자신의 작업에서 매우 창의적이어야 한다.

39-06 빈칸 추론 (절/표현) (객관식)

정답: ① interpret the materials in an unconventional and critical way

[정답 해설]
본문에서 언급된 'read them against the grain'(결에 어긋나게 읽다)은 기존의 방식과는 다른 비판적이고 독창적인 해석 방식을 의미한다. 따라서 '자료를 관습에 얽매이지 않고 비판적인 방식으로 해석한다'는 1번이 가장 적절하다.
해석: 그들은 엘리트들에 의해 생산된 텍스트 자료를 분석하지만, 단순히 그것들을 액면 그대로 받아들이기보다는 소외된 사람들의 관점을 밝혀내기 위해 관습에 얽매이지 않고 비판적인 방식으로 자료를 해석한다.

39-07 순서 배열 (객관식)

정답: ② (A) — (B) — (C)

[정답 해설]
주어진 글에서 사회 역사가 평범한 사람들을 강조한다는 점을 언급한 후, (A)에서 평범한 사람들의 기록이 부족하다는 문제점을 제시한다. (B)에서 이러한 기록의 편향성 때문에 혁신적인 방법이 필요함을 설명하며 엘리트의 자료를 활용한다고 언급한다. 마지막으로 (C)에서 엘리트의 자료를 대하는 구체적인 방식(결에 어긋나게 읽기)과 그 예시를 제시하며 마무리하는 것이 논리적이다.

해석: (A) 그러나 대부분의 지역과 시대에서 비엘리트층은 교육에 접근할 수 없었고, 따라서 상당한 양의 문서를 생산하지 못했다. (B) 역사 기록의 그러한 편향성 때문에, 사회 역사가는 자신의 작업에서 매우 혁신적이어야 한다. (C) 그러나 단순히 그러한 자료를 액면 그대로 받아들이기보다는, 그것들을 '결에 어긋나게' 해석한다.

39-08 문장 삽입 (객관식)

정답: ⑤

[정답 해설]
주어진 문장의 'such sources'는 앞 문장의 'textual materials created by government authorities, bosses, and other elites'를 가리킨다. 또한 5번 뒤의 문장은 'against the grain' 방식으로 문서를 읽는 구체적인 예시를 설명하고 있으므로, 주어진 문장은 5번 위치에 들어가는 것이 가장 적절하다.
해석: 그러나 단순히 그러한 자료를 액면 그대로 받아들이기보다는, 그것들을 '결에 어긋나게' 해석한다.

39-09 내용 일치/불일치 (객관식)

정답: ① Historical documents produced by common people were usually well-preserved in archives.

[정답 해설]
본문에 따르면 평범한 사람들이 기록을 생산했을 때조차 그 자료들이 보존될 수 있는 보관소(repositories)에 들어가는 경우는 드물었다(seldom ended up)고 했으므로, 1번은 내용과 일치하지 않는다.
해석: 그들이 기록을 생산했을 때조차, 이러한 품목들은 보존되고 연구자들이 이용할 수 있게 만들어질 수 있는 저장소에 좀처럼 들어가지 못했다.

39-10 주제/제목/요지 (객관식)

정답: ⑤ Challenges and creative methods of social historians in using sources

[정답 해설]
이 글은 사회 역사가들이 비엘리트층의 기록 부족이라는 어려움(Challenges)을 극복하기 위해 엘리트의 기록을 비판적으로 해석하는 창의적인 방법(creative methods)을 사용한다는 점을 설명하고 있다.
해석: 사료를 사용하는 데 있어서 사회 역사가들의 도전 과제와 창의적인 방법

39-11 무관한 문장 (객관식)

정답: ③

[정답 해설]
이 글은 사회 역사가들이 비엘리트층의 기록 부족을 극복하기 위해 사료를 해석하는 방식에 관한 글이다. 21세기 현대 기록 보관인들의 디지털 기록 보존에 관한 3번 문장은 글의 전체적인 흐름에서 벗어난다.
해석: 21세기 현대 기록 보관인들에게 디지털 기록의 보존은 주요한 관심사가 되었다.

39-12 요약문 완성 (객관식)

정답: ② deficiency — creative

[정답 해설]
평범한 사람들의 직접적인 기록이 부족(deficiency)하기 때문에, 사회 역사가는 엘리트의 기록에서 숨겨진 관점을 추출하기 위해 창의적인(creative) 방법을 사용한다는 내용이 요약문으로 적절하다.
해석: 사회 역사가는 엘리트가 생산한 사료에서 숨겨진 관점을 추출하기 위해 창의적인 방법을 사용함으로써 평범한 사람들의 직접적인 기록의 결핍을 극복한다.

39-13 보기 조합형 (객관식)

정답: ④ ⓐ, ⓒ, ⓔ가 일치하지 않음

[정답 해설]
ⓐ 사회 역사는 엘리트보다 평범한 사람들을 강조하므로 틀린 진술이다. ⓒ 비엘리트의 기록은 보관소에 보존되는 경우가 드물었으므로 틀린 진술이다. ⓔ 엘리트의 문서를 분석하는 이유는 엘리트뿐만 아니라 소외된 사람들의 관점을 찾기 위해서이므로 틀린 진술이다. ⓑ, ⓓ, ⓕ, ⓖ는 본문의 내용과 일치한다.
해석: ⓐ 사회 역사가는 평범한 사람들보다 엘리트에 더 집중한다. (거짓) ⓒ 비엘리트가 만든 기록은 항상 기록 보관소에 보존되었다. (거짓) ⓔ 그들은 엘리트에 대한 사실만을 찾기 위해 엘리트의 문서를 분석한다. (거짓)

39-14 어법 조합형 (객관식)

정답: ③ ⓐ, ⓓ, ⓔ, ⓕ가 어법상 틀림

[정답 해설]
ⓐ utilizing → utilize: 문장의 본동사 자리이므로 동사 원형이 와야 한다. ⓓ interpreting → interpret: 주어 They 뒤에 본동사가 없으므로 동명사·분사가 아닌 정형동사 interpret 가 와야 한다. ⓔ creating → created: 자료가 생산되는 수동의 관계이므로 과거분사가 적절하다. ⓕ that 삭제: 문맥상 'that'이 이끄는 절이 필요하지 않은 완전한 문장 구조이다.
해석: ⓐ 사회 역사가는 다양한 일차 사료를 활용한다. ⓓ 그들은 그런 기록을 '결에 어긋나게' 해석한다. ⓔ 엘리트들에 의해 생산된 텍스트 자료. ⓕ 그들은 숨겨진 진실을 밝혀내기 위해 그것들을 해석한다.

39-15 어휘 조합형 (객관식)

정답: ③ ⓑ, ⓓ, ⓔ가 문맥상 부적절

[정답 해설]

ⓑ trivial(사소한) → significant: 교육의 부재로 인해 '상당한' 양의 문서를 만들지 못했다는 흐름이 적절하다. ⓓ traditional(전통적인) → innovative: 기록의 편향성 때문에 '혁신적인' 방법이 필요하다. ⓔ ignore(무시하다) → accept: 액면 그대로 '받아들이기'보다는 비판적으로 읽는다는 내용이 되어야 한다.
해석: ⓑ 상당한 양의 문서를 생성하지 못했다. ⓓ 사회 역사가는 자신의 작업에서 매우 혁신적이어야 한다. ⓔ 단순히 그러한 자료를 액면 그대로 받아들이기보다는.

39-16 어법 고쳐쓰기 (서술형)

모범답안: 1. produced → produce
2. whom → where

[정답 해설]
도치 구문에서의 동사 원형 사용과 장소 선행사를 수식하는 관계부사의 적절한 사용을 묻는 문제이다.
해석: 1. 따라서 그들은 좀처럼 상당한 양의 문서를 생산하지 못했다. 2. 그것들이 보존될 수 있는 저장소에 좀처럼 들어가지 못했다.

39-17 본문 빈칸 완성 (서술형)

모범답안: (1) repositories (2) innovative

[정답 해설]
(1) 기록물이 보관되는 장소를 의미하는 repositories(저장소/보관소)가 적절하다. (2) 기록의 편향성을 극복하기 위해 필요한 역량인 innovative(혁신적인)가 적절하다.
해석: (1) 그것들이 보존될 수 있는 저장소에 좀처럼 들어가지 못했다. (2) 사회 역사가는 자신의 작업에서 매우 혁신적이어야 한다.

39-18 조건 영작 (서술형)

모범답안: She will examine not only the facts supplied by slaveowners but also details providing clues about enslaved peoples' perspectives.

[정답 해설]
not only A but also B 구문을 사용하여 두 가지 조사 대상을 연결하고, '제공된 사실들'을 표현하기 위해 과거분사 supplied를 facts 뒤에 위치시켜 수식하도록 구성한다.
해석: 그녀는 노예 소유주들에 의해 제공된 사실들뿐만 아니라 노예가 된 사람들의 관점에 대한 단서를 제공하는 세부 사항들도 조사할 것이다.

[전문 해석]
그녀는 노예 소유주들에 의해 제공된 '사실들'뿐만 아니라 노예가 된 사람들의 관점에 대한 힌트를 제공하는 세부 사항들도 조사할 것이다.

39-19 주제 영작 (서술형)

모범답안: Social historians utilize innovative methods to find ordinary people's perspectives in elite sources.

[정답 해설]
사회 역사가(Social historians)가 엘리트 사료(elite sources)에서 평범한 사람들의 관점(ordinary people's perspectives)을 찾기 위해 혁신적인 방법(innovative methods)을 활용한다(utilize)는 핵심 내용을 조합하여 문장을 구성한다.
해석: 사회 역사가는 엘리트 사료에서 평범한 사람들의 관점을 찾기 위해 혁신적인 방법을 활용한다.

39-20 요약 서술형 (서술형)

모범답안: (1) documentation (2) innovative

[정답 해설]
본문에서 비엘리트층의 '문서(documentation)'가 부족하다는 점과 이를 극복하기 위해 '혁신적인(innovative)' 방법이 필요하다는 점을 찾아 요약문을 완성할 수 있다.
해석: 사회 역사가는 엘리트 사료를 해석하기 위해 혁신적인 기술을 채택함으로써 평범한 사람들의 문서 부족 문제를 해결한다.